

8/03/23
Alessia Quinzi

Curriculum vitae

INFORMAZIONI PERSONALI

Alessia Quinzi



alessia.quinzi@psypec.it

08/09/1992

ISTRUZIONE E ABILITAZIONE

2019-2023

Diploma di Specializzazione in Neuropsicologia e Psicoterapia. Votazione 70/70 e lode

Università degli studi di Roma "La Sapienza", Roma (Italia)

IRCCS Fondazione Santa Lucia, Roma (Italia)

- Conoscenze teoriche e professionali nel campo dei disordini cognitivi ed emotivo-motivazionali associati a lesioni o disfunzioni del sistema nervoso di varia natura (GCA, malattie cerebrovascolari, trauma cranico, patologie neurodegenerative, neoplasie) nelle varie epoche di vita (sviluppo, età adulta ed anziana).

- Valutazione neuropsicologica mediante test psicometrici e metodi qualitativi.

- Programmi di abilitazione, riabilitazione e interventi per il compenso funzionale e il recupero del benessere.

- Lavoro transdisciplinare ed interprofessionale (lavoro di équipe) centrato sul paziente e orientato alla soluzione dei problemi e al re-inserimento familiare e socio-lavorativo.

Tesi sperimentale in Neuropsicologia dal titolo: *Il Disturbo Post-Traumatico da Stress in seguito a grave cerebrolesione acquisita (GCA): l'Amnesia Post-Traumatica può essere un paradossale fattore protettivo?* (Relatore: Prof. U. Bivona; Correlatore: Prof.ssa C. Guariglia).

07/11/2019

Abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo

Ordine degli Psicologi Marche Sez. A n° 3055, Ancona (Italia)

2015-2017

Laurea Magistrale in Neuroscienze Cognitive e Riabilitazione Psicologica. Votazione: 110/110 e lode

Università degli studi di Roma "La Sapienza", Roma (Italia)

- Avanzata preparazione negli ambiti teorici, progettuali e operativi della Neuropsicologia, Psicobiologia, Psicologia cognitiva e Neuroscienze.

- Conoscenza specifica dei deficit cognitivi associati a danno neurologico, all'invecchiamento normale e patologico e alle principali patologie neurodegenerative.

- Conoscenza specifica del neuro-sviluppo, delle basi neurali della psicopatologia e dei protocolli di riabilitazione dei deficit cognitivi nell'adulto, nell'anziano e nel bambino.

- Conoscenza teorica e pratica del metodo di ricerca sperimentale e dei metodi di valutazione e intervento neuropsicologico e clinico.

Tesi sperimentale in Neuropsichiatria Infantile dal titolo: *Alessitimia Metacognizione e Teoria della Mente in bambini con cefalea primaria: uno studio caso-controllo*. (Relatore: Prof. V. Guidetti; Correlatore: Prof.ssa C. Guariglia).

8/03/23

Jesmaueri

2012-2015 **Laurea Triennale in Psicologia e Salute. Votazione: 110/110**
Università degli studi di Roma "La Sapienza", Roma (Italia)

Competenze professionali:

- Conoscenza approfondita, sistematica e aggiornata in tutti i settori della psicologia (clinica, sociale e del lavoro, dello sviluppo e dell'educazione, clinica, cognitiva, dinamica).
- Solida conoscenza di base della biologia, genetica, psicofisiologia e neuroscienze.
- Conoscenza delle principali metodologie di indagine e/o di intervento psicologico.
- Conoscenza delle dinamiche delle relazioni umane e dei principali aspetti del disagio psicologico di rilievo clinico.

Competenze generali: Inglese tecnico e scientifico, Abilità informatiche, Metodi statistici.

2007-2011 **Diploma di maturità Classico ad indirizzo PNI (Piano Nazionale Informatico)**

Liceo Classico Statale "G. Leopardi", San Benedetto del Tronto (Italia)

- Acquisizione di competenze cognitive ed espressive trasversali, capacità logiche e di ragionamento, di analisi e formalizzazione di problemi.
- Solida competenza dialettica acquisita attraverso lo studio delle lingue classiche e moderne.
- Acquisizione di una metodologia rigorosa, di un approccio responsabile, sistematico e organizzato al lavoro e agli impegni, di un processo di apprendimento attivo.
- Conoscenza approfondita del sapere umanistico (lingua e letteratura italiana, latina, greca, inglese, filosofia) integrata a quella del sapere scientifico (matematica, fisica, scienze naturali).

ESPERIENZA FORMATIVA E PROFESSIONALE

16/09/2021- data attuale

Docente a contratto presso l'Università degli Studi Niccolò Cusano

Psicologia Generale (M-PSI/01), Corso di Laurea Triennale in Scienze Motorie
 Psicologia dell'Handicap e della Riabilitazione (M-PSI/04), Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche

11/12/2020

Cultrice della materia presso l'Università degli Studi Niccolò Cusano

Psicologia Generale, Corso di Laurea Triennale in Scienze Motorie

Tirocinio professionalizzante di Specializzazione presso:

07/03/2022-29/07/2022

Reparto di Neurochirurgia, Azienda Ospedaliera Policlinico Umberto I, Roma

Valutazioni neuropsicologiche in pazienti affetti da lesioni tumorali pre- e post- intervento chirurgico. Supporto psicologico a pazienti degenti e familiari. Partecipazione ad interventi in Awake Surgery (valutazione pre-operatoria, scelta e pianificazione test neuropsicologici specifici, monitoraggio e mappaggio cognitivo intraoperatorio, rivalutazione post-operatoria, sostegno psicologico).

13/07/2021 - 31/12/2021

Centro Demenze e Disturbi Cognitivi, Azienda Ospedaliera Policlinico Umberto I, Roma

Raccolta anamnestica, valutazioni diagnostiche neuropsicologiche e refertazione in pazienti affetti da disordini neurodegenerativi di vario tipo (disturbo neurocognitivo dovuto a malattia di Alzheimer, di Parkinson, a corpi di Lewy, frontotemporale, vascolare).

14/01/2021-24/06/2021

Servizio di Riabilitazione Estensiva Extraospedaliera, IRCCS Fondazione Santa Lucia, Roma

8/03/23

Resh Dey

Curriculum vitae

Valutazioni diagnostiche neuropsicologiche e prese in carico riabilitative di individui affetti da disordini cognitivi ed emotivo-comportamentale in età di sviluppo di varia eziologia (disabilità intellettive, disturbi della comunicazione, dello spettro autistico, dell'apprendimento, da deficit di attenzione/iperattività, del comportamento).

18/03/2019-29/10/2020

Servizio di Neuropsicologia e Centro Demenze e Disturbi Cognitivi, IRCCS Fondazione Santa Lucia, Roma

Valutazioni diagnostiche neuropsicologiche in individui adulti affetti da GCA, malattie neurodegenerative, disordini cognitivo-comportamentali acquisiti (disturbi del linguaggio, della programmazione del movimento, della memoria, dell'attenzione, delle funzioni visuo-spaziali ed esecutive). Pianificazione, monitoraggio e valutazione dell'efficacia del piano di trattamento. Lavoro in equipe multidisciplinare. Supporto ai familiari.

15/03/2018-14/03/2019

Tirocinio professionalizzante Post-Lauream presso:

Servizio di Neuropsicologia, IRCCS Fondazione Santa Lucia, Roma

Partecipazione al processo di valutazione neuropsicologica del paziente neurologico:

- Lettura cartelle cliniche, raccolta dell'anamnesi, colloquio clinico, osservazione comportamentale, scelta e somministrazione test neuropsicologici.
- Correzione test neuropsicologici, stesura della relazione diagnostica e del piano di trattamento, restituzione al paziente e ai caregivers.
- Monitoraggio dell'andamento del quadro clinico, partecipazione riunioni d'equipe, valutazione di controllo pre-dimissioni.

Partecipazione alla presentazione e discussione di casi clinici.

05/2014-10/2014

Borsa di collaborazione Dipartimento Neuroscienze, Salute Mentale, Organi di Senso (NESMOS)

U.O.C. Psichiatria, Azienda Ospedaliera "Sant'Andrea", Roma (Italia)

- Capacità di supporto alle attività didattiche e al funzionamento delle strutture
- Capacità di tutoraggio

ATTIVITA' DI RICERCA

Finanziamento per "Progetti di Avvio alla Ricerca" 2020-2022 bandito dall'Università "La Sapienza" di Roma per il progetto dal titolo: "Il Disturbo Post-Traumatico da Stress in seguito a grave cerebrolesione acquisita (GCA): l'Amnesia Post-Traumatica può essere un paradossale fattore protettivo?" U. Bivona, A. Quinzi, A. Costa, R. Formisano, P. Ciurli.

G. Natalucci, N. Faedda, A. Quinzi, D.A. Fegatelli, A. Vestri, G. Turturo, P. Verdecchia, B. Bellini, C. Pirisi, D. Calderoni, F. Giannotti, R. Cerutti, T. Giacolini, V. Guidetti. *Alexithymia, Metacognition, and Theory of Mind in Children and Preadolescents with Migraine Without Aura (MWOA): a case-control study.* **Frontiers in Neurology, Headache Medicine and Facial Pain** ISSN 1664-2295. - 10 (2019).

G. Natalucci, N. Faedda, Noemi, A. Quinzi, D.A. Fegatelli, M. Fazi, P. Verdecchia, U. Sabatello, E. Catino, R. Cerutti, V. Guidetti. *Metacognition and theory of mind in children with migraine and children with internalizing disorders.* **Neurological Sciences** ISSN 1590-1874. - 40 (2019), pp. 187-189.

8/03/23
Remedius

AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE

- 16 Aprile 2021 Webinar "L'accettazione ed il cambiamento in psicoterapia"
 Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitiva: Prof. Francesco Marini
- 20-21 Novembre 2020 Partecipazione IX Congresso Nazionale della Società Italiana di Neuropsicologia – SINP, Virtual Edition
- 19 Ottobre 2020 Webinar "La Mindfulness: una via verso la consapevolezza e la riduzione della stress"
 Ordine degli Psicologi delle Marche, Dott.ssa Arianna Archibugi
- 12 Ottobre 2020 Webinar "Viaggio nella mente dei manipolatori affettivi: i principali indicatori per riconoscerli"
 Ordine degli Psicologi della Marche, Dott.ssa Roberta Bruzzone
- 20 Aprile 2020 Webinar "La psicologia dell'emergenza nel Covid-19"
 Ordine degli Psicologi delle Marche
- 5-6-7 Marzo 2020 Partecipazione XII Congresso di Neuropsicologia – FANPSE, Siviglia
- 6 Dicembre 2019 Partecipazione VIII Congresso Nazionale della Società Italiana di Neuropsicologia – SINP, Bologna
- 23-24 Novembre 2018 Partecipazione VII Congresso Nazionale della Società Italiana di Neuropsicologia – SINP, Roma

COMPETENZE PERSONALI

- Competenze comunicative
 - Comunicazione efficace
 - Ascolto attivo
 - Capacità empatiche e relazionali
- Competenze organizzative e gestionali
 - Ottime competenze organizzative
 - Capacità di lavoro in team
 - Chiara definizione dei ruoli e dei confini prefissati nel lavoro in gruppo e riconoscimento dei livelli operativi
 - Forte determinazione alla definizione e al perseguimento degli obiettivi e senso di responsabilità
- Competenze professionali
 - Autonomia di giudizio sull'entità dei disturbi cognitivi ed emotivi e del loro impatto sulla qualità della vita, sull'entità del recupero funzionale perseguibile e sugli obiettivi prioritari del trattamento
 - Capacità di identificazione dell'intervento psicologico più adatto alle condizioni cliniche e socio-familiari dell'utente
 - Capacità di comunicare efficacemente con familiari, personale medico, paramedico, insegnante e di supporto scolastico
 - Capacità di esporre dati clinici e sperimentali in forma orale e scritta
 - Capacità di riconoscere la validità scientifica delle ipotesi e dei risultati acquisiti dalla

Curriculum vitae
ricerca sperimentale

- Capacità di ampliare in maniera autonoma conoscenze teoriche e metodologiche in diversi ambiti disciplinari e di perfezionare, adattare o sviluppare tecniche di intervento e/o sperimentali in funzione dei problemi affrontati nella pratica.

Patente di Guida A1/B

Lingua madre Italiano

Lingue Straniere Inglese

| COMPRENSIONE | | PARLATO | | PRODUZIONE SCRITTA |
|--------------|---------|-------------|---------------------|--------------------|
| Ascolto | Lettura | Interazione | Produzione Orale | |
| B2 | C2 | A2 | A2 | B2 |

Livelli A1 e A2: Utente base – B1 e B2: Utente autonomo – C1 e C2: Utente avanzato.
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE

Elaborazione
delle
informazioni

Comunicazione

Creazione di
Contenuti

Sicurezza

Risoluzione di
problemi

Utente avanzato Utente avanzato Utente avanzato Utente autonomo Utente autonomo

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

8/03/23

Anna Maria